

Jerzy Hausner

# Idea Uniwersytetu czy Uniwersytet-Idea



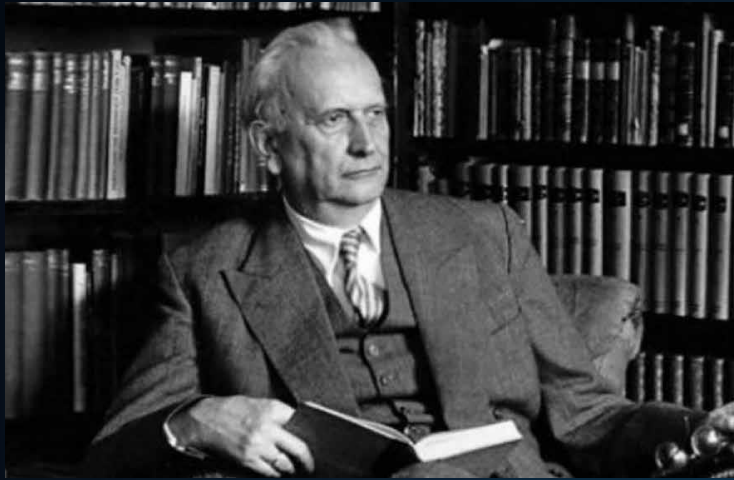
*Odpowiedź na pytanie o misję uniwersytetu jest o tyle istotna, że dotyczy ona nie tylko samego uniwersytetu, ale także kondycji człowieka, kultury, nauki, życia społecznego, odpowiedzialności.*



## Tadeusz Gadacz

*Wstęp do wydania polskiego Karla Jaspersa idea uniwersytetu,  
[w:] Karl Jaspers, Idea uniwersytetu, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2017, s. 11–27.*

Źródło zdjęcia: [newsweek.pl](http://newsweek.pl)



*Tu uczeń i nauczyciel znajdują się na tym samym poziomie. Nie ma utrwalonej wiedzy, ale panuje bezgraniczność pytań i niewiedza w sensie absolutnym. Tym samym rośnie aż do najwyższej skrajności osobista odpowiedzialność, której nic nie łagodzi.*



**Karl Jaspers**

*Filozofia egzystencji, PIW, Warszawa 1990.*

Źródło zdjęcia: [liberaldictionary.com](http://liberaldictionary.com)

# POLSKI UNIWERSYTET

**A** fabryka dyplomów

**B** uzawodowienie kształcenia

**C** anomia – depersonalizacja,  
osłabienie bezpośrednich relacji,  
zwłaszcza między nauczycielami i  
studentami

**D** zanik wspólnotowości

**E** postępująca biurokratyzacja

**F** uczony do wynajęcia

**G** martwota kulturalna i  
aksjologiczna

# UNIWERSYTET W POSZUKIWANIU ZAGUBIONEJ IDEI

**A** wspólnota badawcza

**D** specyficzna  
instytucja kultury

**B** generator wiedzy

**E** wspólnota  
aksjonormatywna

**C** wielowymiarowe kształcenie –  
wiedza, umiejętności,  
kompetencje, wyobraźnia

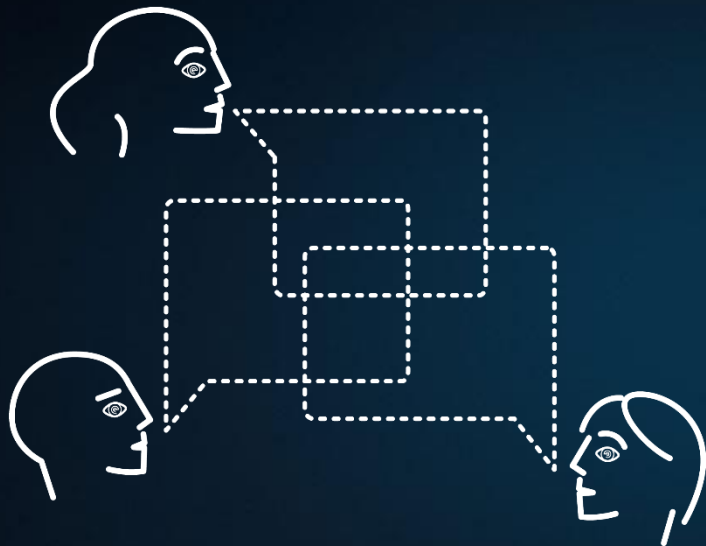
# ORGANIZACJA I INSTYTUCJA

Sens działania danej organizacji zawiera się w jej idei, rozumianej jako specyficzny dla niej proces wytwarzania wartości egzystencjalnych i instrumentalnych.

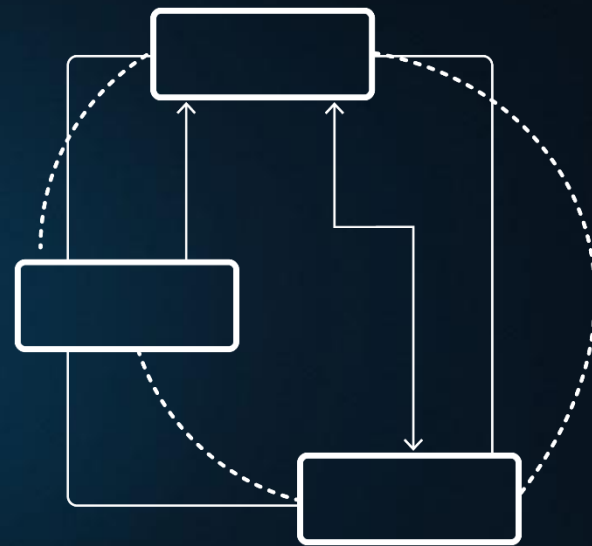
Pozbawiona idei organizacja staje się aktorem oportunistycznym. Organizacja zdolna do sformułowania swojej idei staje się instytucją zdolną do podmiotowości i wyznaczania trajektorii swego rozwoju.



# Uniwersytet-Idea: dwa porządki



porządek aksjonormatywny



porządek funkcjonalno-operacyjny

# UNIwersYTET-IDEA

# 1

Każdy uniwersytet, aby być twórczym **generatorem wiedzy** musi wykreować specyficzny dla siebie proces wytwarzania wartości akademickich i wyznaczać trajektorię swego rozwoju.

Idea uniwersytetu może rodzić się w indywidualnym umyśle, ale staje się za sprawą zbiorowego, społecznego wysiłku.





# 2

Rola uniwersytetu w wytwarzaniu wartości egzystencjalnych polega też na tym, że dokonuje się w nim – jak mówi Karl Jaspers – proces wychowania **majeutycznego**, czyli takiego, które wspomaga rozwinąć możliwości tkwiące w studentach.

Uniwersyteckość słabnie, jeśli studenci są traktowani bezosobowo, jako numer indeksu. Taka będzie przyszłość uniwersytetu, jakie przyjęcie studentów pierwszego roku.



# 3

- Podporządkowanie uniwersytetu regule bezpośredniej przydatności może przynieść spektakularne osiągnięcia badawczo-wdrożeniowe, ale dokona się to kosztem postępującej degradacji jego kapitału kulturowego.



# 4

Uniwersytet nie może być tylko skarbnicą zakumulowanej wiedzy, jej repozytorium. Ma być także jej generatorem, i to takim, który przede wszystkim włącza generowaną wiedzę do obiegu otwartego i domeny publicznej – współwytwarza ją i uwspólnia.



# TRADYCYJNY MODEL UCZENIA I KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI

**Podejście sekwencyjne i stacjonarne:**

Wiedza - nauczanie - przekazywanie wiedzy - ćwiczenie -  
umiejętności - praktyka - szkolenie - kompetencje

# NOWY MODEL UCZENIA SIĘ I KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI

**Podjęcie asynchroniczne, niestacjonarne i dynamiczne  
(spirała uczenia się, współniania i generowania wiedzy)**

Wiedza - nauczanie - przekazywanie wiedzy - ćwiczenie -  
umiejętności - uczestnictwo - doświadczenie - kompetencje -  
obserwacja - uczenie się - dystrybucja wiedzy - uczestnictwo  
- refleksja - współnianie wiedzy - wyobraźnia



# UNIWERSYTET-IDEA – Z CZEGO WYNIKA I JAK TO OSIĄGNAĆ?

- społeczny generator wiedzy oraz generator wiedzy społecznej
- organizacja i instytucja
- uczonec – badacz, teoretyk, interpretator
- nauczyciel akademicki jako opiekun społeczności
- kopalnia i szlifiernia diamentów
- przywództwo jako przewodnictwo
- wytwarzanie wartości - egzystencjalnych i instrumentalnych
- od spirali zapaści do spirali rozwoju

# Jak wygląda nasz uniwersytet?

- Deficyt poznawczy i deficyt aksjonormatywny
- Strukturalne zwichnięcie. Konfiguracja technokratyczna.
- Potężna organizacja, marna instytucja. Organizacja bez wartości, praca bez sensu. Świat pustej formy
- Porządek funkcjonalno-operacyjny jest synchroniczny i instrumentalny, porządek aksjonormatywny jest diachroniczny i egzystencjalny. Równowaga uwsteczniająca
- Instytucjonalne zaklinowanie – system punktowania, rankingowanie szkół, sloty



# Uniwersytet jako struktura degeneracyjna

- Jednostka traktowana jako behawioralna skrzynka
- Odniesienie transakcyjne, przy skrajnym osłabieniu odniesienia relacyjnego
- Załamanie solidarności, antagonizm na poziomie egzystencjalnym, odhumanizowanie
- Przeciążenie, pesymizm, rezygnacja. Syndrom kołowrotka
- Rozrastanie akademickiej przestrzeni resentmentu – niska samoocena: obwinianie, wrogość, nienawiść

# Uniwersytet jako instytucja długiego trwania

- Uniwersytet jako instytucję długiego trwania trzeba nieustannie odkrywać, aby mógł się stawać
- Musi być stale odkrywany przez kolejne pokolenia
- Obecnie bardziej został zawładnięty niż odkryty

# Jak z tego wyjść?

- Sytuacja edukacyjna – doświadczenie wzajemnego uczenia się, to doświadczenie w działaniu
- Formowanie łuku międzypokoleniowego
- Odkryć peryferia wewnątrz uniwersytetu
- Uniwersytet jako węzeł społeczności lokalnej. Aby wytwarzać wartości istotne w szerszej skali, trzeba je wytwarzać w mniejszej – na potrzeby własne
- Kluczem jest współwytwarzanie wiedzy i wzajemne uczenie się – prowadzące do rozwiązywania problemów społecznych. Uniwersytet jako laboratorium życia społecznego



open  
economy  
summit

- Społeczeństwo wysokich kompetencji – społeczeństwo powszechnej ignorancji

# Refleksja końcowa

- Jeśli chce się organicznie budować na wartościach, to budulec trzeba samemu wytworzyć
- Kiedy zmienisz sposób w jaki widzisz świat, możesz zmienić świat, który widzisz
- Przyjęte ramy pojęciowe wykluczają alternatywę



open '22  
eyes  
economy  
summit



# Open Eyes Economy Summit 7!

22-23 listopada 2022

**Dziękuję za uwagę**